



www.sangdes.com

RENCANA STRATEGIS PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN LPP TVRI PERIODE 2020-2024

Lembaga Penyiaran Publik (LPP)
Televisi Republik Indonesia (TVRI)

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Daftar Gambar	
Daftar Tabel	
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Kondisi Umum	
I.2 Potensi dan Permasalahan.....	
BAB II TUJUAN, SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA	
II.1 Visi dan Misi LPP TVRI.....	
II.3 Tujuan dan Sasaran Pusdiklat.....	
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN , STRATEG.....	
III.1 Arah Kebijakan dan Strategi Pusdiklat.....	
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	
IV.1 Target Kinerja	
IV.2. Pendanaan.....	
BAB V PENUTUP	
LAMPIRAN	
Lampiran Matrik Kinerja dan Pendanaan	

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Kondisi Umum

Sesuai amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, bahwa perencanaan pembangunan nasional disusun secara periodik meliputi rencana pembangunan jangka panjang nasional (RPJPN) untuk jangka waktu 20 tahun, rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) dan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian/Lembaga untuk jangka waktu 5 tahun, serta rencana pembangunan tahunan yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Pemerintah (RKP) dan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga (Renja K/L).

Sebagaimana amanat tersebut, Pusdiklat LPP TVRI sesuai kewenangan, tugas pokok dan fungsinya menyusun Rencana Strategis (Renstra) yang memuat tujuan, sasaran strategis, kebijakan serta program dan kegiatan Pusdiklat LPP TVRI untuk periode 2020-2024 yang merupakan penjabaran dari Renstra LPP TVRI. Diharapkan Pusdiklat LPP TVRI dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian Tujuan Renstra LPP TVRI yaitu " **meningkatkan kapasitas dan kapabilitas SDM terdidik LPP TVRI** ".

Sesuai dengan Peraturan Direksi LPP TVRI No. 154/PRTR/DIREKSI-TVRI/2006 tanggal 29 Desember 2006 Tentang Struktur Organisasi dan Tata kerja LPP TVRI, Pusdiklat LPP TVRI mempunyai tugas menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya ::

- a. Melakukan pengelolaan pelaksanaan Pendidikan dan pelatihan
- b. Melaksanakan Kerjasama Pendidikan dan pelatihan
- c. Melaksanakan penyusunan program dan kurikulum
- d. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan
- e. Melaksanakan operasional peralatan
- f. Melaksanakan pemeliharaan peralatan
- g. Melaksanakan urusan administrasi dan rumah tangga Pusdiklat

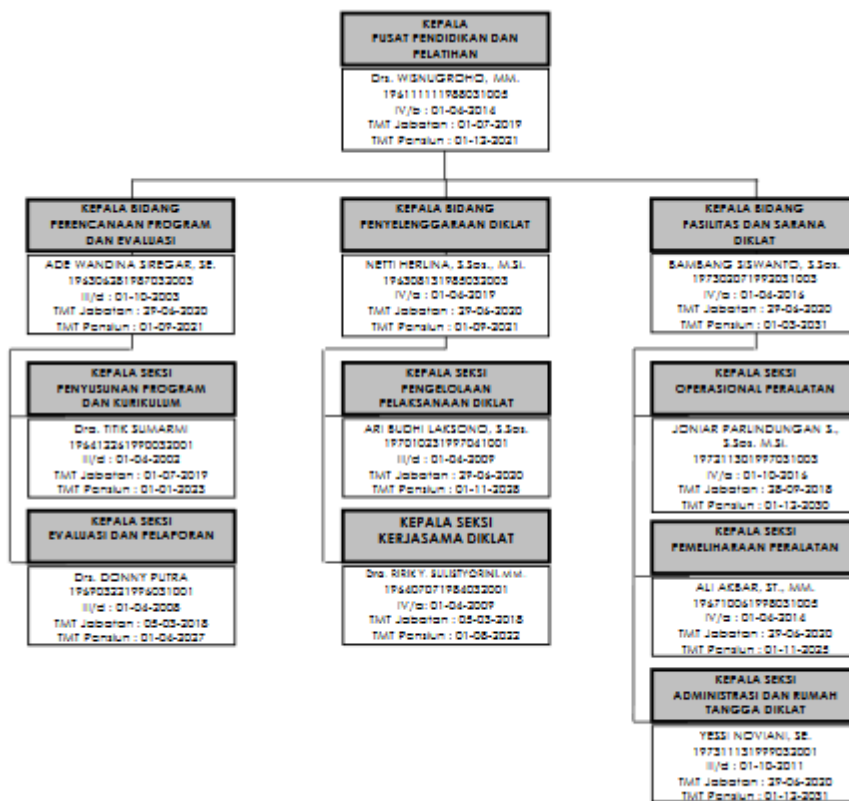
Sedangkan susunan struktur organisasi Pusdiklat LPP TVRI terdiri dari

:

- a. Bidang Perencanaan Program dan Evaluasi yang membawahi
 1. Seksi Penyusunan Program dan Kurikulum
 2. Seksi Evaluasi dan Pelaporan
- b. Bidang Penyelenggaraan Diklat
 1. Seksi Pengelolaan dan Pelaksanaan Diklat
 2. Seksi Kerjasama Diklat
- c. Bidang Fasilitas dan Sarana Diklat
 1. Seksi Operasional Peralatan
 2. Seksi Pemeliharaan Peralatan

3. Seksi Administrasi dan Rumah Tangga

Adapun bagan Struktur Organisasi Pusdiklat LPP TVRI sebagaimana Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi Pusdiklat LPP TVRI

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Pusdiklat LPP TVRI didukung oleh sumber daya organisasi yang meliputi SDM dan Sapras serta pendanaan dalam mendukung program dan kegiatan. Adapun dukungan sumber daya tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 1.2.
Pusdiklat LPP TVRI berdasarkan Umur dan Pendidikan

No.	Bidang/Seksi	Pendidikan			Umur		
		SLTA/ DIPLOMA	S1	S2	20-35	40-50	>50
1	Bidang Perencanaan Program dan Evaluasi	1	6	2	2	0	7
2	Bidang Penyelenggaraan Diklat	0	4	2	1	1	4
3	Bidang Fasilitas dan Sarana Diklat	3	13	2	5	9	4

Tabel 1.3
Sarana dan Prasarana

No.	Bidang/Seksi	Jumlah Barang	Kondisi			Ket.
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	6	3	2	1	
2	Studio Pelatihan	1		1		
3	Production Control	1			1	
4	Master Control	1			1	
5	Kamera	12	7		1	
6	Non Linear Editing	14	7		7	
7	Audio Mixer	2			2	Sudah dihapus sesuai BA No:
8	Video Mixer	1			1	Sudah dihapus sesuai BA No:
9	Lighting	26	26			
10	Videotron	1	1			
11	Digital Whiteboard	1	1			
12	Infocus	5	3		2	

Data ini disusun tgl 1 September 2020

Capaian kinerja Pusdiklat LPP TVRI sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam lima tahun tergambarkan dari hasil capaian LAKIP LPP TVRI. Secara umum kinerja Pusdiklat LPP TVRI sudah menunjukkan peningkatan pencapaian kinerja organisasi selama tahun 2017-2019. Adapun penjelasan dari masing-masing indikator disetiap sasaran dapat dijelaskan lebih lanjut sebagaimana pada Tabel 1.4 dibawah ini.

TABEL 1.4
Capaian Kinerja Sasaran Pusdiklat LPP TVRI
Tahun 2017-2019

No	Sasaran Program/Kegiatan	Indikator Sasaran Program/kegiatan	2017			2018			2019		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
1	Penyusunan TNA	Jumlah dokumen TNA	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	Penyusunan Kurikulum	Jumlah dokumen Kurikulum	10	14	100	8	15	100	5	14	100
	Monitoring dan Evaluasi	Jumlah laporan Monev	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	Penyusunan Laporan Tahunan	Jumlah laporan tahunan	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	Penyusunan Laporan Kinerja Bulanan	Jumlah laporan kinerja bulanan	12	12	100	12	12	100	12	12	100
2	Penyelenggaraan Diklat	Jumlah Kegiatan Diklat	36	36	100	27	32	100	14	22	100
3	Dukungan fasilitas dan sarana diklat	Jumlah dukungan	36	36	100	27	32	100	14	22	100

1.2. **Potensi (Peluang) dan Permasalahan (tantangan)**

Sejalan dengan dinamika lingkungan strategis, Potensi dan Permasalahan yang dihadapi Pusdiklat LPP TVRI akan semakin kompleks kedepannya. Berbagai tantangan yang harus dihadapi oleh Pusdiklat LPP TVRI menuntut adanya peningkatan peran dan kapasitas Kepala Pusdiklat LPP TVRI dalam menciptakan berbagai Kebijakan teknis dan pelayanan yang dapat menjawab kebutuhan peningkatan pelayanan. Beberapa hal yang menjadi potensi dan permasalahan bagi Pusdiklat LPP TVRI dalam melaksanakan penyelenggaraan pelayanan di Lingkungan LPP TVRI adalah sebagai berikut :

a. **Potensi**

Peningkatan pelayanan umum kedepan memiliki berbagai potensi atau peluang agar pencapaian tujuan organisasi dapat terwujud. Sejumlah potensi yang dihadapi dalam pelayanan umum saat ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Adanya peraturan perundang-undangan yang mendukung Pusdiklat LPP TVRI
2. Adanya dukungan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang modern dalam melaksanakan tugas dan Kewenangan Biro Umum dalam pelayanan
3. Adanya Koordinasi dan kerjasama antar unit kerja dan instansi terkait sesuai dengan pelayanan umum yang meliputi keuangan, administrasi perkantoran, pengelolaan SDM dan pengelolaan penghubung.

b. **Permasalahan**

Penyelenggaraan pelayanan peningkatan umum hingga saat ini masih menghadapi sejumlah permasalahan. Sejumlah permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan pelayanan umum saat ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Masih terbatasnya sarana dan prasarana diklat

Dalam mendukung pelaksanaan penyelenggaraan diklat dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai. Sesuai dengan arah kebijakan TVRI dalam Renstra 2020-2024 akan mewujudkan TVRI yang modern. Pengertian modern adalah melakukan pembaharuan dari sistem analog ke sistem digital. Untuk itu dalam rangka pemenuhan penyelenggaraan diklat dibutuhkan peralatan yang memenuhi sistem digital dengan teknologi terkini.

2. Jumlah Tenaga fungsional diklat belum tersedia

Saat ini tenaga fungsional diklat untuk mendukung penyelenggaraan diklat LPP TVRI belum tersedia. Hal ini akan mengakibatkan terhambatnya pelaksanaan program pengembangan diklat. Jumlah tenaga fungsional diklat yang diperlukan: 1) Fungsional

Widyaiswara, 2) Instruktur Bidang Teknik, 3) Instruktur Bidang Program dan Berita, 4) Instruktur Manajemen dan Organisasi.

3. Standar kurikulum belum menyesuaikan dengan perkembangan teknologi
Dalam pelaksanaan penyelenggaraan diklat perlu didukung standar kurikulum yang sesuai dengan perkembangan teknologi sehingga Pusdiklat perlu segera memenuhi kebutuhan kurikulum bagi pengembangan kapasitas SDM. Adapun kurikulum tersebut harus memuat standar broadcasting technology digital, konten kekinian dengan tetap menjaga nilai-nilai kepublikan. Diharapkan penyesuaian standar kurikulum tersebut dapat memenuhi peningkatan kapasitas SDM di TVRI.
4. Masih rendahnya kualitas manajemen diklat
Salah satu kunci keberhasilan penyelenggaraan diklat diperlukan kemampuan dalam manajemen diklat yang meliputi: 1) Penyusunan TNA, 2) Rancang bangun kurikulum dan modul, 3) Standar pelatihan, 4) Standar Bahan Ajar, 5) Standar evaluasi. Untuk itu dalam 5 tahun kedepan seluruh staf dan manajemen pusdiklat diharapkan sudah mendapatkan kemampuan MOT, TOC, dan TOT.
5. Belum efektifnya pelaksanaan program diklat structural dan fungsional
Sesuai dengan kebijakan nasional bahwa sistem pola karir aparatur pemerintah lebih diarahkan kepada pola karir fungsional. Untuk itu pusdiklat harus dapat bekerjasama dengan bagian SDM Direktorat Umum untuk menetapkan jenis-jenis jabatan karir sebagai carrier path yang menjadi kebutuhan pengisian jabatan karir. Sehingga diharapkan pusdiklat harus segera menyiapkan rencana pengembangan SDM berbasis pola karir fungsional.
6. Belum tersertifikasinya tenaga profesi
Dalam rangka pengembangan LSP TVRI akan dilakukan penyiapan standar sertifikasi bagi seluruh pegawai sesuai dengan profesi bidang penyiaran televisi yang telah ditetapkan. Saat ini finalisasi penetapan LSP TVRI akan segera diselesaikan. Untuk itu pusdiklat harus menyiapkan seluruh perangkat-perangkat dalam mendukung kegiatan LSP TVRI. Sehingga diharapkan dalam waktu tidak terlalu lama tenaga-tenaga profesi tersebut mendapatkan sertifikasi.
7. Masih terbatasnya jumlah SDM Pusdiklat
Sesuai dengan peran TVRI dalam 5 tahun kedepan, diperlukan peningkatan kapasitas SDM LPP TVRI. Sehingga untuk melaksanakan peningkatan kapasitas SDM tersebut, diperlukan pengelolaan dalam pelaksanaan peran pusdiklat. Saat ini jumlah SDM Pusdiklat untuk mendukung pelaksanaan penyelenggaraan diklat sangat terbatas dengan jumlah 30% dari total yang dibutuhkan.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi dan Misi

- Sesuai dengan arahan Presiden dan Wakil Presiden terpilih bahwa seluruh rencana strategis Kementerian/Lembaga periode 2020-2024 harus mengacu kepada Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden terpilih 2020-2024 yang dituangkan dalam RPJMN 2020-2024. Untuk itu, Visi Renstra LPP TVRI 2020-2024 sesuai dengan Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden terpilih adalah sebagai berikut :

“ Terwujudnya LPP TVRI yang andal, profesional, inovatif, dan berintegritas dalam pelayanan kepada Presiden dan Wakil Presiden untuk mewujudkan Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden: “Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri dan berkepribadian berlandaskan Gotong-royong.”

Untuk mewujudkan visi tersebut, akan ditempuh melalui misi Presiden dan Wakil Presiden Jokowi dan Wakil Presiden Ma'ruf Amin. Untuk itu, Misi dalam Renstra LPP TVRI 2020-2024 sesuai dengan Misi Presiden dan Wakil Presiden adalah sebagai berikut sebagai berikut:

1. **Memberikan dukungan teknis dan administrasi serta analisis yang cepat, akurat dan responsif Kepada Presiden dan Wakil Presiden dalam pengambilan kebijakan penyelenggaraan negara sesuai kewenangan LPP TVRI;**
2. **Menyelenggarakan pelayanan yang efektif dan efisien di bidang pengelolaan sumber-sumber, pengawasan, administrasi umum, informasi dan hubungan kelembagaan LPP TVRI**
3. **Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sarana, dan prasarana LPP TVRI**

II.3 Tujuan dan Sasaran

Dalam mewujudkan Visi dan Misi LPP TVRI periode 2020-2024 maka Pusdiklat LPP TVRI sesuai dengan peran dan kewenangan dapat memberikan kontribusi terhadap Visi Misi melalui tujuan dan sasaran yang akan dicapai oleh Pusdiklat, Adapun Tujuan dan sasaran Pusdiklat adalah sebagai berikut :

Tujuan

Meningkatnya kualitas SDM aparatur

Sasaran

1. Meningkatnya kualitas kebijakan, program dan evaluasi diklat.
2. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan diklat
3. Meningkatnya kualitas fasilitas dan sarana diklat

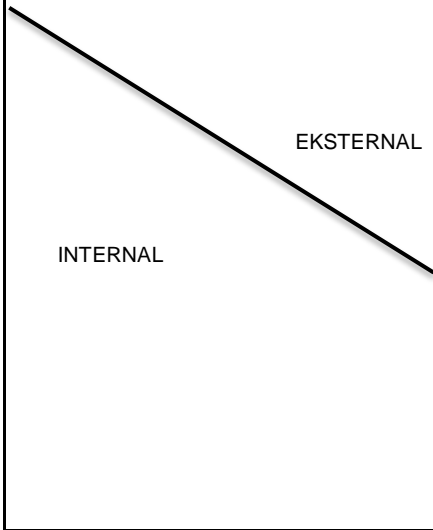
BAB III **ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI,**

III.1 Arah Kebijakan dan Strategi

Untuk mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis sebagaimana telah diuraikan dalam Bab II, maka Arah kebijakan dan strategi Pusdiklat LPP TVRI mengacu pada arah kebijakan dan strategi LPP TVRI dalam Renstra periode 2020-2024. Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran Pusdiklat LPP TVRI periode 2020 – 2024 dirumuskan berdasarkan tantangan, peluang, kekuatan dan kelemahan dari lingkungan internal maupun eksternal dengan menggunakan analisis SWOT.

Dalam rangka peningkatan pelayanan ke dalam, arah kebijakan LPP TVRI yang ditetapkan adalah membangun kredibilitas lembaga sebagai pihak yang terpercaya dan kompeten dalam aspek integritas profesi **bidang penyiaran**. Untuk itu, arah kebijakan Pusdiklat LPP TVRI sesuai pelaksanaan fungsi dan tugas diharapkan dapat membangun pelayanan yang professional, transparan dan akuntabel. Sedangkan Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran Pusdiklat LPP TVRI adalah **meningkatkan kualitas layanan Pendidikan dan latihan yang efektif efisien dan inovatif**.

Tabel..... Analisa SWOT

 <p>INTERNAL</p> <p>EKSTERNAL</p>	<p>Peluang (O) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peraturan perundang-undangan yang mendukung Pusdiklat LPP TVRI 2. Adanya dukungan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang modern. 3. Adanya Koordinasi dan kerjasama antar unit kerja dan instansi terkait. 	<p>Tantangan (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih terbatasnya infrastruktur diklat 2. Jumlah Tenaga fungsional diklat belum tersedia 3. Kompetensi instruktur dan standar kurikulum belum menyesuaikan dengan perkembangan teknologi 4. Masih rendahnya kualitas manajemen diklat 5. Belum efektifnya pelaksanaan program diklat structural dan fungsional 6. Belum tersertifikasinya tenaga profesi 7. Masih terbatasnya jumlah SDM Pusdiklat
<p>Kekuatan (S):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah tersedianya SOP 2. Telah terbentuknya LSP TVRI 3. Adanya tenaga Asesor 	<p>Alternatif Strategi (S-O):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pelayanan penyelenggaraan diklat 	<p>Alternatif Strategi (S-T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pelayanan penyelenggaraan diklat 2. Penguatan kapasitas kelembagaan Pusdiklat
<p>Kelemahan (W):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum memadainya SDM dari sisi kuantitas dan kualitas 2. Belum memadainya sarana dan prasarana 3. Belum terlaksananya manajemen kinerja individu 	<p>Alternatif Strategi (W-O):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pelayanan penyelenggaraan diklat 2. Penguatan kapasitas kelembagaan Pusdiklat 	<p>Alternatif Strategi (W-T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan kapasitas kelembagaan Pusdiklat

Tabel 1.1. Strategi dan Kebijakan Pusdiklat LPP TVRI

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
Meningkatnya kualitas SDM aparatur	Meningkatnya kualitas kebijakan, program dan evaluasi diklat	Menguatkan kapasitas kelembagaan Pusdiklat	Penguatan kapasitas kelembagaan Pusdiklat
	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan diklat	Meningkatkan pelayanan penyelenggaraan diklat	Peningkatan pelayanan penyelenggaraan diklat
	Meningkatnya kualitas fasilitas dan sarana diklat	Meningkatkan pelayanan fasilitas dan sarana diklat	Peningkatan pelayanan fasilitas dan sarana diklat

**BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN**

IV.1 Target Kinerja

Untuk mewujudkan visi, Misi dan tujuan Pusdiklat LPP TVRI periode tahun 2020–2024 ditetapkan target sesuai dengan 3 (tiga) sasaran strategis yang hendak dicapai oleh Pusdiklat LPP TVRI periode adalah sebagaimana Tabel dibawah ini :

Tabel 2.1

Target Kinerja Berdasarkan Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pusdiklat LPP TVRI

TUJUAN	SASARAN KELUARAN (OUTPUT)	INDIKATOR	SATUAN	TARGET				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya kualitas SDM aparatur	Meningkatnya kualitas kebijakan, program dan evaluasi diklat	Prosentase jumlah program	%	100	100	100	100	100
		Prosentase hasil evaluasi diklat	%	100	100	100	100	100
	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan diklat	Prosentase jumlah penyelenggaraan diklat	%	100	100	100	100	100
	Meningkatnya kualitas fasilitas dan sarana diklat	Prosentase jumlah fasilitas dan sarana diklat yang disediakan	%	100	100	100	100	100

Untuk mencapai target sesuai dengan tujuan dan sasaran strategis maka akan dilaksanakan dengan Program dukungan Manajemen. Program Dukungan Manajemen Ditujukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi utama LPP TVRI (selanjutnya disebut Program DM). Program DM mencakup pelaksanaan dukungan terhadap peningkatan kinerja manajemen internal (sebagai bagian dari upaya penguatan reformasi birokrasi) dan akuntabilitas LPP TVRI dalam melaksanakan tugas dan fungsi utamanya. Upaya ini dijabarkan menjadi beberapa sasaran program yang mendukung, yaitu: 1. Terkelolanya Organisasi yang efektif dan efisien dengan Indikator Kinerja: Predikat Baik terhadap pengelolaan organisasi; 2. Meningkatnya profesionalisme SDM Lembaga dengan indikator Kinerja Indeks profesionalisme pegawai.

IV.2 Kerangka Pendanaan

Untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran sesuai dengan visi dan misi organisasi maka kerangka pendanaan dalam mendukung tugas-tugas Pusdiklat LPP TVRI adalah sebagaimana dalam lampiran matriks kinerja dan pendanaan Pusdiklat LPP TVRI.

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis Pusdiklat periode 2020-2024 adalah panduan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Pusdiklat untuk 5 (lima) tahun ke depan. Keberhasilan pelaksanaan Renstra LPP TVRI periode 2020-2024 sangat ditentukan oleh kesiapan ketatalaksanaan, sumber daya manusia, dukungan data dan informasi, sumber pendanaannya serta komitmen semua pihak (pimpinan dan staf) Pusdiklat LPP TVRI.

Disamping itu, untuk menjamin keberhasilan pelaksanaan Renstra periode 2020-2024, setiap tahun akan dilaksanakan evaluasi terhadap capaian pelaksanaannya dan apabila diperlukan, dapat dilakukan perubahan/revisi muatan Renstra Pusdiklat periode 2020-2024 termasuk indikator-indikator kinerjanya yang dilaksanakan sesuai mekanisme yang berlaku dan tanpa mengubah tujuan Organisasi sebagaimana dituangkan dalam Tujuan LPP TVRI yaitu **"meningkatkan kualitas SDM aparatur"**.

Renstra Pusdiklat LPP TVRI periode 2020-2024 harus dijadikan acuan kerja bagi unit-unit kerja dilingkungan Pusdiklat LPP TVRI sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing. Semua unit kerja diharapkan dapat melaksanakan dengan akuntabel dan senantiasa berorientasi manajemen peningkatan kinerja sebagaimana tertuang dalam strategi LPP TVRI.

LAMPIRAN 1: Matrik Kinerja Pusdiklat LPP TVRI

Kode Program/ Kegiatan	Program/ Kegiatan	Sasaran Program (outcomes)/Sasaran Kegiatan (output)/ Indikator	Satuan	Target					Alokasi (Rp. Juta)				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
LAYANAN DIKLAT													
	Dukungan Manajemen												
BIDANG PERENCANAAN PROGRAM DAN EVALUASI													
	1. Perencanaan kebijakan, program dan evaluasi pendidikan dan pelatihan	Meningkatnya kualitas kebijakan, program dan evaluasi diklat											
	1.1 Penyusunan kebijakan dan program diklat		kegiatan	11	31	31	31	31	790	1280	1280	1280	1280
	1.1.1 Penyusunan rencana kebutuhan dan pengembangan diklat jangka menengah dan panjang		kegiatan	1	2	2	2	2	100	200	200	200	200
	1.1.2 Penyusunan kebutuhan diklat tahunan (tna)		kegiatan	1	1	1	1	1	100	100	100	100	100
	1.1.3 Penyusunan rancang bangun/ kurikulum diklat		kegiatan	1	7	7	7	7	60	420	420	420	420
	1.1.4 Penyusunan modul diklat		kegiatan	1	4	4	4	4	10	40	40	40	40
	1.1.5 Penyusunan standarisasi diklat		kegiatan	1	1	1	1	1	100	100	100	100	100
	1.2 Pelaksanaan evaluasi diklat												
	1.2.1 Evaluasi pelaksanaan rencana kebutuhan dan pengembangan diklat jangka menengah dan panjang, Evaluasi dampak/manfaat diklat		kegiatan	5	15	15	15	15	350	350	350	350	350
	1.2.2 Pelaporan pelaksanaan diklat tahunan		kegiatan	1	1	1	1	1	70	70	70	70	70

	4.1 Pengelolaan Sertifikasi Profesi												
	4.1.1 Penyusunan Standar Kompetensi Profesi		kegiatan	4	4	4	4	4	200	200	200	200	200
	4.1.2 Asesor		kegiatan	1	1	1	1	1	200	200	200	200	200
	4.1.3 Ujian Sertifikasi		orang	25	50	60	70	80	100	125	150	175	200